



25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ANDRESSA FRIGHETTO TURMA: **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **26 a 29 DE OUTUBRO**

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 26 a 29 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

MANDAR FOTOS DAS ATIVIDADE FEITAS PARA REGISTRO DA FREQUÊNCIA DOS ALUNOS.

Um abraço,

Professora Andressa

ASSISTIR OS VÍDEOS OU OUVIR OS ÁUDIOS DO PROFESSOR

- Você deve assistir o vídeo explicativo e seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Rima e aliteração .
- Números naturais
- Lugares sagrados.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender o som inicial e final das palavras.
- Utilizar os números .
- Entender os lugares sagrados .

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos.
- Auxílio dos vídeos no whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Livros didáticos: **NÃO UTILIZAREMOS OS LIVROS NESTE ROTEIRO .**



**26/10/2020 SEGUNDA FEIRA
LINGUA PORTUGUESA
RIMA**

**QUANDO AS PALAVRAS TERMINAM COM O MESMO SOM , FALAMOS QUE AS PALAVRAS RIMAM OU SEJA MESMO SOM CORRESPONDENTES .
ESCREVA EMBAIXO DAS GRAVURAS O NOME E NO ESPAÇO DO MEIO APENAS A SÍLABA CORRESPONDENTE ENTRE ELAS .**

SONS CORRESPONDENTES		
		
		
		
		

CONTINUANDO COM RIMA , ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E DEPOIS REALIZE A LEITURA.

 _____ com _____ 

 _____ com _____ 

 _____ com _____ 

 _____ com _____ 

 _____ com _____ 



**27/10/2020 TERÇA FEIRA
MATEMÁTICA
NÚMEROS NATURAIS**



1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:

0	1		3	4		
7						13
		16			19	
21						27
	29					

2) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS:

A) OBSERVE O NUMERAL:

20

O NUMERAL QUE **TEM ANTES** DELE É

- (A) 19
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23

B) OBSERVE O NUMERAL:

29

O NUMERAL QUE **TEM DEPOIS** DELE É

- (A) 27
- (B) 26
- (C) 30
- (D) 28

C) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL

25

É:

- (A) DOIS E CINCO
- (B) VINTE E CINCO
- (C) VINTE E UM
- (D) DOIS MAIS CINCO

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -.....

QUAL SERIA O **PRÓXIMO** NUMERAL A SER ESCRITO?

- (A) 30
- (B) 27
- (C) 26
- (D) 28



**29/10/2020 QUINTA FEIRA
ENSINO RELIGIOSO
LUGARES SAGRADOS**

LEIO O TEXTO

O PEQUENO CURUMIM

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

**TODO DIA BEM CEDINHO
DESPERTA O PEQUENO CURUMIM
CAÇA E PESCA O INDIOZINHO
PULA E BRINCA NO CAPIM!**

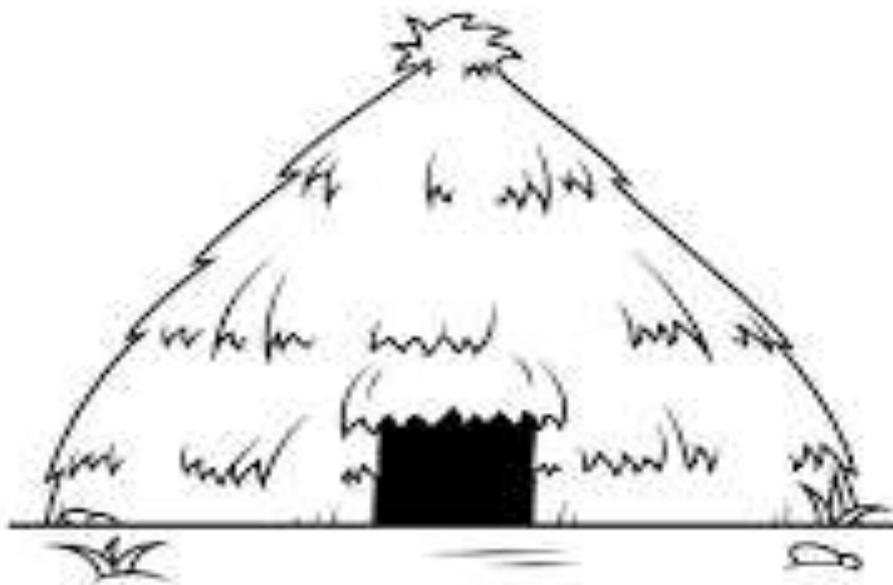


**SEU PAI É O CACIQUE
CHEFE FORTE E GUERREIRO
TEM TAMBÉM O PAJÉ
QUE É DA TRIBO O CURANDEIRO!**

**NA ALDEIA, TÃO JUNTINHOS
VIVEM TODOS BEM FELIZES
CADA FAMÍLIA TEM SUA OCA
ALIMENTAM-SE TAMBÉM DE RAÍZES!**

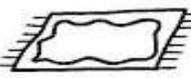
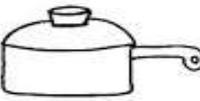
OS IDÍGENAS TAMBÉM TEM SEU ESPAÇO SAGRADO EM SUA ALDEIA . É A CASA DE REZA ONDE ELES VIVENCIAM A SUA FÉ E REALIZAM EXPERIÊNCIAS DE CONTATO COM O SAGRADO.

PINTE ESTA OCA QUE REPRESENTA A CASA DE REZA DO ÍNDIO .



**29/10/2020 QUINTA FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA
ALITERAÇÃO**

**1) PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO
SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.**

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

TURMA: 1º, 2º E 3º ANOS

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020

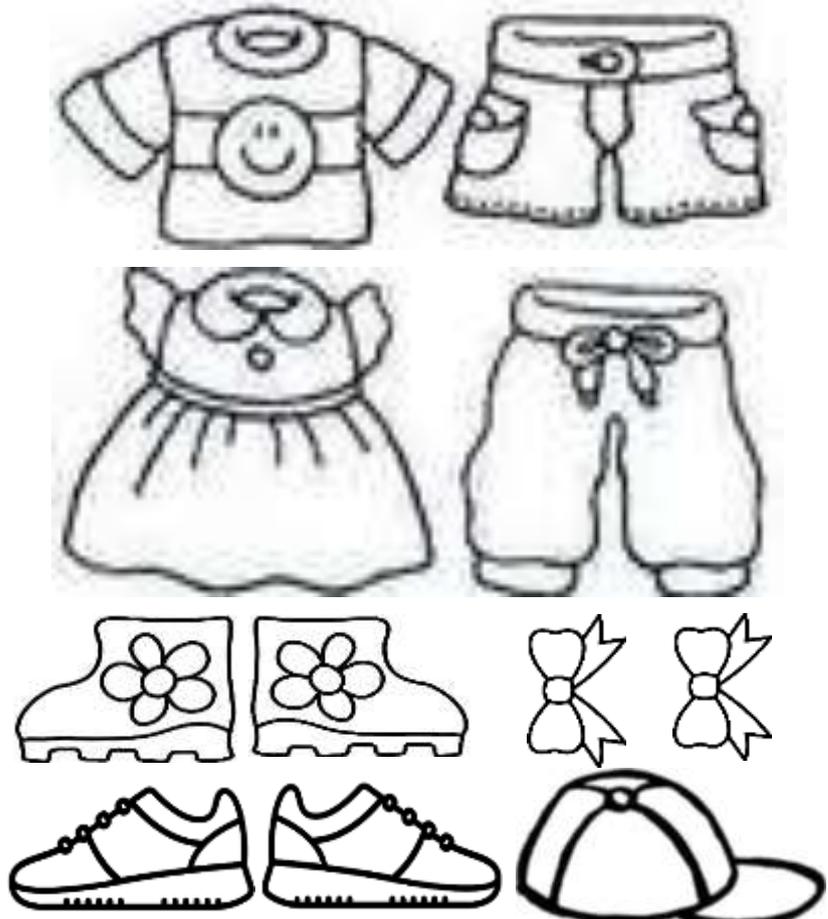
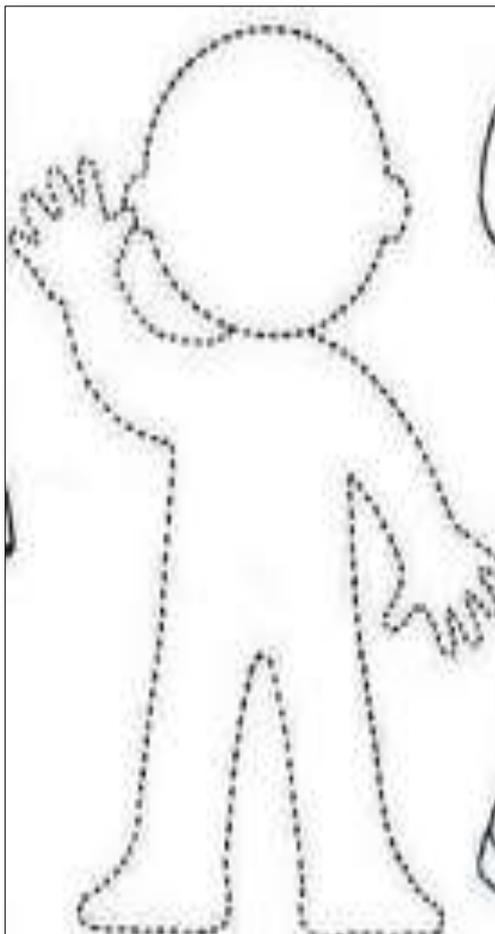
O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO: FIGURINOS E ADEREÇOS TEATRAIS
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO;• COMPOR UM FIGURINO COM SEUS ADEREÇOS, DESENCOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSOR E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: TESOURA, COLA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR OU GIZ DE CERA E BORRACHA.

ARTE

SAIBA: FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

❖ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTE O FIGURINO”**

- 1) DEIXE A PERSONAGEM BEM BONITINHA MONTANDO UM FIGURINO PARA ELA. BASTA, PINTAR E RECORTAR AS PEÇAS DE ROUPA QUE VOCÊ ESCOLHER E COLAR NA PERSONAGEM. CAPRICHE E NÃO EXAGERE NA COLA!



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

NOME: _____ TURMA: 1ºANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO).

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA (PR.EF12EF05.A.2.01).

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO - ARREMESSO DE PESO(ADAPTADO).

- **MATERIAIS:** BOLA DE MEIA OU OUTRA BOLINHA PEQUENA QUE TIVER EM CASA.



CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ.

CONFORME O DESENHO, COLOQUE A BOLA DE MEIA ENTRE SEU OMBRO E PESCOÇO. O OBJETIVO É ARREMESSÁ-LA O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO DA SUA BOLA DE MEIA: <https://youtu.be/2hmvdujw7p4>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DESCREVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE UM DESENHO.



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: FABIANA ADALGISA MAZOLA

TURMA: 1ºANO

ALUNO (A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznlgHm>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DOS OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COMPLETAR CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

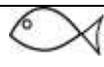
NAME: _____

VOCABULARY (VOCABULÁRIO)

BOOK -LIVRO 	NOTEBOOK -CADERNO 	ERASER -BORRACHA 
PENCIL -LÁPIS DE ESCREVER 	COLORED PENCIL -LÁPIS DE COR 	
PENCIL CASE -ESTOJO 	RULER-RÉGUA 	GLUE-COLA 
SCHOOLBAG -MOCHILA 	PENCIL SHARPENER -APONTADOR 	

EXERCISE

- COMPLETE EVERY WORD REPLACING THE SYMBOLS BY THE CORRESPONDING THE VOWELS. (COMPLETE CADA PALAVRA SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES.)

A	E	I	O	U
				



P _____ NC _____ L



_____ R _____ S _____ R



GL _____



B _____ K

